

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональному циклу (обще-professionalные дисциплины).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;
- оценивать альтернативную стоимость и на основе этого принимать обоснованное решение в условиях ограниченности ресурсов;
- различать основные типы рыночных структур;
- определять виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов в соответствии с налоговым кодексом РФ;
- выбирать оптимальную систему организации труда и заработной платы в организации;
- систему стимулирования труда работников, используя статьи трудового кодекса РФ;
- применять нормативные правовые акты и реализовывать их в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности;
- основные понятия и законы микроэкономики (потребность, спрос, предложение, эластичность, закон спроса, закон предложения);
- понятие вне оборотных активов, виды учета и оценки, виды износа основных средств, понятие амортизации, способы их восстановления и их отражение в Налоговом законодательстве РФ, показатели использования вне оборотных активов (фондоотдача, фонд емкость, коэффициент сменности);
- содержание и структуру оборотных активов, механизм управления ими (лизинг и факторинг);
- сущность и структуру трудовых ресурсов организации;
- финансовые показатели работы организации, понятие расходов предприятия (себестоимость), процессы формирования и снижения расходов;
- понятие прибыли и рентабельности работы организации;
- сущность заработной платы, ее функции;
- базовые характеристики правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организации.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

По заочной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 160 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная работы обучающегося 20 часов;
- внеаудиторная (самостоятельная) учения работа обучающегося 140 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	20
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	140
Промежуточная аттестация в форме Диф. зачета – 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ		49	
Тема 1.1. Базовые понятия, предмет и методы экономической науки	Содержание учебного материала	14	Ознакомительный
	Предмет современной экономической науки. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Функции и методы экономической теории. Специфика экономических законов. Потребности, блага, ресурсы (факторы производства) и их классификация. Экономика и право. Теневая экономика. Экономические основы коррупции. Основные этапы развития экономической теории. Современные школы и направления экономической науки.		
	Лекция: Предмет современной экономической науки. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Функции и методы экономической теории. Специфика экономических законов Потребности, блага, ресурсы (факторы производства) и их классификация. Основные этапы развития экономической теории. Современные школы и направления экономической науки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся; Основные этапы развития экономической теории. Современные школы и направления экономической науки. Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.	12	
Тема 1.2. Рыночный механизм	Содержание учебного материала	15	Ознакомительный
	Понятие рынка. Условия возникновения рынка. Закон спроса и закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Закон и кривая спроса. Факторы, влияющие на объем спроса. Закон и кривая предложения. Факторы, влияющие на объем предложения. Влияние ценовой эластичности на валовую выручку.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Закон спроса и закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и	15	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	предложения. Закон и кривая спроса. Факторы, влияющие на объем спроса. Закон и кривая предложения. Факторы, влияющие на объем предложения и объем спроса. Влияние ценовой эластичности на валовую выручку. Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.		
Тема 1.3. Особенности поведения организации в различных типах рыночных структур	Содержание учебного материала	10	Ознакомительный
	Понятие и признаки рынка совершенной конкуренции. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде Понятие несовершенной конкуренции. Типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Чистая монополия и ее признаки. Сущность и виды олигополии. Монополистическая конкуренция и ее признаки. Экономические последствия несовершенной конкуренции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие и признаки рынка совершенной конкуренции Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде Понятие несовершенной конкуренции. Типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Чистая монополия и ее признаки. Сущность и виды олигополии. Монополистическая конкуренция и ее признаки. Экономические последствия несовершенной конкуренции. Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.	10	
Тема 1.4 Преимущества и недостатки рыночного механизма (провалы рынка).	Содержание учебного материала	10	Ознакомительный
	Рынок как саморегулирующийся механизм. «Провалы рынка» и необходимость государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Функции государства. Экономическая политика государства. Бюджетно-налоговая и денежно - кредитная политика. Социальные функции государства. Трансфертные платежи. Роль государства в модернизации национальной экономики		
	Самостоятельная работа обучающегося: Рынок как саморегулирующийся механизм. «Провалы рынка» и необходимость государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Функции государства. Экономическая	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	политика государства. Бюджетно-налоговая и денежно - кредитная политика. Социальные функции государства. Трансфертные платежи. Роль государства в модернизации национальной экономики Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.		
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ		91	
Тема 2.1. Организация в условиях рынка	Содержание учебного материала.	17	
	Понятие организации, правовой статус организации, виды и формы предпринимательской деятельности (объединения организаций), нормативные акты, характеризующие статус и виды деятельности организаций. Классификация организаций. Структура организации. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на результаты работы организации. Показатели, характеризующие результаты работы организации, показатели работы организации, закрепленные в ПБУ, Предпринимательские объединения и союзы их значение. Виды объединений.		Ознакомительный
	Лекция Понятие организации, правовой статус организации, виды и формы предпринимательской деятельности (объединения организаций), нормативные акты, характеризующие статус и виды деятельности организаций. Классификация организации. Структура организации. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на результаты работы организации. Показатели, характеризующие результаты работы организации	2	
	Практические занятия Понятие организации. Классификация организации. Структура организации. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на результаты работы организации. Показатели, характеризующие результаты работы организации. Показатели, характеризующие результаты работы организации Решение практических заданий (активная форма).	5	
	Самостоятельная работа обучающегося. Предпринимательские объединения и союзы их значение. Виды объединений. Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.	10	
Тема 2.2. Основные	Содержание учебного материала	17	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
производственные фонды организации	Сущность основных производственных фондов, их структура. Учет и оценка основных фондов, виды оценки. Износ и амортизация основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Понятие ускоренной амортизации, целесообразность ее применения, отражение в Налоговом законодательстве РФ, направления улучшения использования основных фондов. Оценка показателей эффективности использования основных фондов. Развитие лизинга в России.		Ознакомительный
	Лекция: Сущность основных производственных фондов, их структура. Учет и оценка основных фондов, виды оценки. Износ и амортизация основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Понятие ускоренной амортизации, целесообразность ее применения, отражение в Налоговом законодательстве РФ, направления улучшения использования основных фондов. Оценка показателей эффективности использования основных фондов.	2	
	Практические занятия Сущность основных производственных фондов, их структура. Учет и оценка основных фондов, виды оценки. Износ и амортизация основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Понятие ускоренной амортизации, целесообразность ее применения, отражение в Налоговом законодательстве РФ, направления улучшения использования основных фондов. Оценка показателей эффективности использования основных фондов. Решение практических задач (активная форма).	5	
	Самостоятельная работа обучающегося Оценка показателей эффективности использования основных фондов Развитие лизинга в России. Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.	10	
Тема 2.3. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	17	
	Сущность оборотных производственных фондов, их структура Показатели использования оборотных фондов. Оборотные средства организации. Проблемы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Анализ показателей эффективности использования оборотных средств организации. Понятие факторинга. Схемы		Ознакомительный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>факторинга. Необходимость нормирования оборотных средств организации</p> <p>Лекция Сущность оборотных производственных фондов, их структура Показатели использования оборотных фондов. Оборотные средства организации. Проблемы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Анализ показателей эффективности использования оборотных средств организации.</p> <p>Практические занятия Анализ показателей эффективности использования оборотных средств организации. Понятие факторинга. Схемы факторинга. Опрос на практическом занятии. Решение практических задач (активная форма). Работа в малых группах на анализ показателей эффективности использования оборотных средств (интерактивная форма).</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося Необходимость нормирования оборотных средств организации. Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.</p>	2 5 10	
Тема 2.4. Персонал организации	<p>Содержание учебного материала. Понятие персонала. Основные группы персонала. Определение потребности организации в персонале. Проблемы управления персоналом. Анализ ситуаций, связанных с приемом, увольнением, разрешением конфликтных ситуаций в организации согласно ТК РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Понятие персонала. Основные группы персонала. Определение потребности организации в персонале. Проблемы управления персоналом. Анализ ситуаций, связанных с приемом, увольнением, разрешением конфликтных ситуаций в организации согласно ТК РФ. Подготовка к деловой игре «Анализ ситуаций, связанных с приемом, увольнением, разрешением конфликтных ситуаций в организации согласно ТК РФ». Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.</p>	10 10	Ознакомительный
Тема 2.5. Расходы и себестоимость продукции	<p>Содержание учебного материала Понятие себестоимости продукции организации (расходы организации). Виды себестоимости. Классификация затрат организации по экономическим элементам и</p>	15	Ознакомительный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
организации	статьям калькуляции. Направления снижения затрат организации		
	Практические занятия: Понятие себестоимости продукции организации (расходы организации). Виды себестоимости. Классификация затрат организации по экономическим элементам и статьям калькуляции. Анализ затрат организации по экономическим элементам и статьям калькуляции, их значение. Опрос на практическом занятии. Решение практических задач (активная форма).	5	
	Самостоятельная работа обучающегося. Направления снижения затрат организации. Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.	10	
Тема 2.6. Оплата труда в организации	Содержание учебного материала	15	
	Сущность заработной платы, функции заработной платы. Формы и системы заработной платы. Организация заработной платы. Принципы дифференциации заработной платы. их значение для организации. Особенности тарифной и бестарифной систем организации заработной платы Опыт организации заработной платы в различных странах.		Ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающегося. Сущность заработной платы, функции заработной платы. Формы и системы заработной платы. Организация заработной платы. Принципы дифференциации заработной платы. их значение для организации. Особенности тарифной и бестарифной систем организации заработной платы. Опыт организации заработной платы в различных странах. Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.	15	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		20	
Тема 3.1. Бизнес - план организации	Содержание учебного материала	10	
	Понятие бизнес- плана, его значение для организации. Виды бизнес - планов. Структура бизнес - плана. Рекомендации по разработке бизнес - планов.		Ознакомительный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Понятие бизнес- плана, его значение для организации. Виды бизнес - планов. Структура бизнес - плана. Рекомендации по разработке бизнес - планов. Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.</p>	10	
<p>Тема 3.2. Инвестиционная и инновационная деятельность организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	Ознакомительный
	<p>Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Понятие инноваций. Инвестиционная и инновационная деятельность организации. Сущность инвестиционного проекта. Инновационная политика организации. Сущность инвестиционного проекта. Инновационная политика организации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Понятие инноваций. Инвестиционная и инновационная деятельность организации. Сущность инвестиционного проекта. Инновационная политика организации. Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.</p>	10	
	ВСЕГО:	160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики, оснащенный оборудованием: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Перечень электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы:

Основная литература

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010780>. — Режим доступа: по подписке.
2. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/792605>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/977847>. — Режим доступа: по подписке.
2. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/437059>. — Режим доступа: по подписке.
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/442426>. — Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для заочной формы обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
Знать: - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1	Формы и методы контроля: <u><i>Внеаудиторная контрольная работа</i></u> Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 26 Структура контрольного мероприятия и балловая

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p>хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности; - основные понятия и законы микроэкономики (потребность, спрос, предложение, эластичность, закон спроса, закон предложения); - понятие вне оборотных активов, виды учета и оценки, виды износа основных средств, понятие амортизации, способы их восстановления и их отражение в Налоговом законодательстве РФ, показатели использования вне оборотных активов (фондоотдача, фонд емкость, коэффициент сменности); - содержание и структуру 		<p>стоимость каждого элемента: 1 теста, 1 теоретических вопроса и 2 практических заданий; балловая стоимость 1 теста - 2 балл, 1 теоретического вопроса - 8 балла, 1 практического задания - 8 баллов.</p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>нет</u></p> <p>Основные показатели оценки результатов.</p> <p><u>Знание:</u> формулирует определения понятий: организация, основные производственные фонды, предпринимательские объединения, износ, амортизация, оборотные средства, факторинг, персонал, себестоимость, заработная плата; понимает классификацию организации, ее структуру, правовой статус организации, виды и формы предпринимательской деятельности (объединения организаций), нормативные акты, характеризующие статус и виды деятельности организаций, объясняет влияние на результаты ее работы факторов внутренней и внешней среды; понимает показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств, проблемы ускорения оборачиваемости оборотных средств; объясняет основные группы персонала, проблемы управления персоналом, анализирует ситуации, связанных с приемом, увольнением, разрешением конфликтных ситуаций в организации согласно ТК РФ; характеризует виды себестоимости, классификации затрат организации по экономическим элементам и статьям калькуляции, направления снижения затрат организации; характеризует функции заработной платы, формы и системы заработной платы, проблемы организации заработной платы, принципы дифференциации заработной платы. их значение для организации, особенности тарифной и бестарифной систем организации заработной платы</p> <p><u>Умеет:</u> способен оценивать альтернативную стоимость и способен оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность; определить виды износа основных производственных фондов, эффективность использования вне оборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, выбрать оптимальную систему организации труда и заработной платы на предприятии, систему стимулирования труда работников, используя статьи трудового кодекса РФ, способен применять нормативные правовые акты и</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p>оборотных активов, механизм управления ими (лизинг и факторинг);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и структуру трудовых ресурсов организации; - финансовые показатели работы организации, понятие расходов предприятия (себестоимость), процессы формирования снижения расходов; - понятие прибыли и рентабельности работы организации; - сущность заработной платы, ее функции; - базовые характеристики правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; - оценивать альтернативную стоимость и на основе этого принимать обоснованное решение в условиях ограниченности ресурсов; - различать основные типы рыночных структур; - определять виды износа основных 		<p>реализовывать их в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Критерии оценивания</u> за выполнение теста:</p> <p>2 балла выставляются в том случае, если дан правильный ответ и приведено верное теоретическое и (или) графическое обоснование его получения.</p> <p>1 балл выставляется в том случае, если дан правильный ответ, но допущены ошибки при его обосновании.</p> <p>0 баллов выставляется в том случае, если дан неправильный ответ или ответ на тестовое задание отсутствует.</p> <p>за выполнение теоретического вопроса:</p> <p>8-7 баллов выставляются в том случае, если даны правильные формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной и дополнительной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы, студент способен оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определить виды износа основных производственных фондов, эффективность использования вне оборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, выбрать оптимальную систему организации труда и заработной платы на предприятии, систему стимулирования труда работников, используя статьи Трудового кодекса РФ, применять нормативные правовые акты и реализовывать их в профессиональной деятельности, даны правильные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.</p> <p>6-5 баллов выставляются в том случае, если даны правильные формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы, студент способен оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определить виды износа основных производственных фондов, эффективность использования вне оборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, выбрать оптимальную систему организации труда и заработной платы на предприятии, систему стимулирования труда работников, используя статьи Трудового кодекса РФ, применять нормативные правовые акты и</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p>производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов в соответствии с налоговым кодексом РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальную систему организации труда и заработной платы в организации; - систему стимулирования труда работников, используя статьи трудового кодекса РФ; - применять нормативные правовые акты и реализовывать их в профессиональной деятельности. 		<p>реализовывать их в профессиональной деятельности.</p> <p>4-3 балла ставится студенту в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), студент способен оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, определить виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, применять нормативные правовые акты и реализовывать их в профессиональной деятельности.</p> <p>2-1 балла ставится в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, не представлены необходимые формулы или допущены неточности в формулах, студент способен с ошибками оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определить некоторые виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ.</p> <p>0 баллов выставляется в том случае, если даны неправильные формулировки определений понятий (не соответствующие основной учебной литературе) не раскрыто их содержание, не приведены классификации, не перечислены факторы влияния и не объяснено их действие, не представлены необходимые формулы.</p> <p><i>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от наличия неточностей в работе студента.</i></p> <p><u>за выполнение практического задания:</u></p> <p>8-7 баллов ставится в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, представлены без ошибок необходимые формулы, приведено теоретическое обоснование: даны формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.</p> <p>6-5 баллов ставится в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		<p>практического задания допущены неточности в необходимых формулах и графических интерпретациях, приведено теоретическое обоснование: даны формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.</p> <p>4-3 балла ставится в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, без ошибок представлены необходимые формулы, приведено теоретическое обоснование: даны точные формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.</p> <p>2-1 балл ставится в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, допущены неточности в необходимых формулах, приведено теоретическое обоснование: даны неточные формулировки определений понятий, категорий, но не раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы и не объяснено их действие в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.</p> <p>0 баллов ставятся в случае неправильного количественного ответа или отсутствия ответа.</p> <p><i>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от наличия неточностей в работе студента.</i></p>
<p>Знать: - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1</p>	<p>Формы и методы контроля: <u>Аудиторная контрольная работа</u> Максимальная сумма баллов за аудиторную контрольную работу: 34 Мероприятие проводится: <u>аудиторное, письменно</u> Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: 16 тестов, 4 теоретических вопроса и 5 практических заданий; балловая стоимость 1 теста - 1 балл, 1 теоретического вопроса - 2 балла, 1 практического задания – 2 балла. Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>нет</u></p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p>технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности; - основные понятия и законы микроэкономики (потребность, спрос, предложение, эластичность, закон спроса, закон предложения); - понятие вне оборотных активов, виды учета и оценки, виды износа основных средств, понятие амортизации, способы их восстановления и их отражение в Налоговом законодательстве РФ, показатели использования вне оборотных активов (фондоотдача, фонд емкость, коэффициент сменности); - содержание и структуру оборотных активов, механизм управления ими (лизинг и факторинг); - сущность и структуру трудовых ресурсов организации; - финансовые показатели 		<p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <u>нельзя</u>.</p> <p>Основные показатели оценки результатов.</p> <p><u>Знание:</u></p> <p><u>По темам раздела № 1:</u></p> <p>формулирует определения понятий: потребность, благо, факторы производства, альтернативная стоимость, экономический закон, экономическая система, право собственности, рынок, спрос, предложение, рыночное равновесие, равновесная цена, равновесное количество, эластичность, экономические издержки, внешние издержки, внутренние издержки, валовой доход (выручка) (формула расчета), прибыль (формула расчета), рынок совершенной конкуренции, несовершенная конкуренция, рыночная власть, ценовая дискриминация;</p> <p>понимает суть модели кривой производственных возможностей, предмет и функции экономической науки, соотношение экономики и права, условия возникновения рынка, его функции, субъектов рынка; формулирует закон спроса и закон предложения, дает их графические интерпретации, понимает механизм установления рыночного равновесия, неравновесные состояния рынка (дефицит и избыток), виды ценовой эластичности спроса и предложения, признаки рынка совершенной конкуренции, особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции, признаки рынка чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии, особенности ценообразования и поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции, экономические последствия несовершенной конкуренции, основные направления антимонопольного регулирования; объясняет сущность и содержание экономической роли государства, методы и инструменты государственного регулирования, содержание и инструменты фискальной и монетарной политики государства, меры государственного противодействия коррупции и теневой экономике.</p> <p><u>По темам раздела № 2:</u></p> <p>формулирует определения понятий: организация, основные производственные фонды, предпринимательские объединения, износ, амортизация, оборотные средства, факторинг, персонал, себестоимость, заработная плата;</p> <p>понимает классификацию организации, ее структуру, правовой статус организации, виды и формы предпринимательской деятельности (объединения</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p>работы организации, понятие расходов предприятия (себестоимость), процессы формирования снижения расходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие прибыли и рентабельности работы организации; - сущность заработной платы, ее функции; - базовые характеристики правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; - оценивать альтернативную стоимость и на основе этого принимать обоснованное решение в условиях ограниченности ресурсов; - различать основные типы рыночных структур; - определять виды износа основных производственных фондов, эффективность использования вне оборотных и оборотных активов в соответствии с налоговым кодексом РФ; 		<p>организаций), нормативные акты, характеризующие статус и виды деятельности организаций. объясняет влияние на результаты ее работы факторов внутренней и внешней среды;</p> <p>понимает показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств, проблемы ускорения оборачиваемости оборотных средств;</p> <p>объясняет основные группы персонала, проблемы управления персоналом, анализирует ситуации, связанных с приемом, увольнением, разрешением конфликтных ситуаций в организации согласно ТК РФ;</p> <p>характеризует виды себестоимости, классификации затрат организации по экономическим элементам и статьям калькуляции, направления снижения затрат организации;</p> <p>характеризует функции заработной платы, формы и системы заработной платы, проблемы организации заработной платы, принципы дифференциации заработной платы. их значение для организации, особенности тарифной и бестарифной систем организации заработной платы</p> <p>Умеет: способен оценивать альтернативную стоимость и на основе этого принимать обоснованное решение в условиях ограниченности ресурсов, определять параметры рыночного равновесия на потребительских рынках в конкретной ситуации, оценивать неравновесные состояния потребительских рынков в конкретной ситуации, определять вид ценовой эластичности спроса и предложения для конкретной ситуации, различать основные типы рыночных структур, устанавливать оптимальный объем производства для организации, способен оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность; определить виды износа основных производственных фондов, эффективность использования вне оборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, выбрать оптимальную систему организации труда и заработной платы на предприятии, систему стимулирования труда работников, используя статьи трудового кодекса РФ, способен применять нормативные правовые акты и реализовывать их в профессиональной деятельности.</p> <p>Критерии оценивания: за выполнение теста: 1 балл выставляется в том случае, если выбран правильный ответ из предложенных вариантов.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p>- выбирать оптимальную систему организации труда и заработано</p> <p>- систему стимулирования труда работников, используя статьи трудового кодекса РФ;</p> <p>- применять нормативные правовые акты и реализовывать их в профессиональной деятельности.</p>		<p>0 баллов выставляются в том случае, если выбран неправильный ответ из предложенных вариантов или ответ на тест отсутствует.</p> <p><u>За выполнение теоретического задания:</u></p> <p>2 балла выставляется в том случае, если даны правильные формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы, объяснено их действие</p> <p>1 балл выставляется в том случае. если даны частично правильные формулировки определений понятий и категорий, раскрыто их содержание, не приводятся классификации, факторы и не объясняется их действие.</p> <p>0 баллов выставляются в том случае, если дан неправильный ответ на теоретический вопрос или ответ отсутствует.</p> <p><u>За выполнение практического задания:</u></p> <p>2 балла выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ, представлены без ошибок необходимые формулы, дано их теоретическое обоснование.</p> <p>1 балл выставляется в том случае. если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, представлены необходимые формулы, не дано их теоретическое обоснование.</p> <p>0 баллов выставляются в случае отсутствия ответа или дан неправильный ответ.</p>

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

5.1.1 Оценочные средства для проверки форсированности знаний и умений

1. Теоретические вопросы

1. Экономика как объект изучения. Потребности, блага, ресурсы (факторы производства), их классификации
2. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость блага. Кривая производственных возможностей.
3. Методы экономической науки: общетеоретические и специальные.
4. Рынок: сущность, условия возникновения, функции и структура. Субъекты рыночной экономики.
5. Понятие спроса. Закон и кривая спроса. Факторы спроса.
6. Понятие предложения. Закон и кривая предложения. Факторы предложения.
7. Равновесие спроса и предложения, равновесная цена и равновесный объем. Избыток и дефицит товара.
8. Эластичность и ее измерение. Коэффициент эластичности.
9. Ценообразование и поведение фирмы совершенного конкурента.
10. Чистая монополия: понятие, признаки.
11. Монопольная цена и объем производства чистого монополиста. Ценовая дискриминация.
12. Олигополия: понятие, признаки. Особенности ценообразования в условиях олигополии.
13. Монополистическая конкуренция: понятие, признаки. Формы неценовой конкурентной борьбы
14. Рынок как саморегулирующийся механизм.
15. необходимость государственного регулирования экономики
16. Назовите признаки организации.
17. Основные виды и формы предпринимательской деятельности.
18. Сущность основных производственных фондов, их структура.
19. Учет и оценка основных производственных фондов в организации.
20. Износ и амортизация основных производственных фондов.
21. Понятие оборотных фондов и оборотных средств организации.
22. Сущность и структура трудовых ресурсов организации.
23. Принципы работы службы персонала.
24. Понятие себестоимости продукции организации
26. Классификацию расходов организации.
27. Формы и системы заработной платы.
28. Основные принципы дифференциации заработной платы.
29. Раскройте механизм организации заработной платы на предприятии.
30. Понятие прибыли организации, ее виды.
31. Понятие рентабельности работы организации.
32. Понятие инвестиций, виды инвестиций.

2. Практические задания.

1. На рынке совершенной конкуренции функции рыночного спроса и рыночного предложения имеют вид $Q_d = 500 - P$, $Q_s = -300 + P$. Предельные издержки данной фирмы имеют вид $MC = 2Q$, где Q - объем производства, тыс. ед., P - цена, р. Определите по условиям задачи оптимальный объем производства для данной фирмы. Решение обоснуйте и проиллюстрируйте графически.
2. Проиллюстрируйте с помощью кривой производственных возможностей ограниченность ресурсов и проблему экономического выбора, эффективность использования ресурсов, альтернативную стоимость.
3. Спрос и предложение на товар выглядят как $Q_d = 3000 - 15P$, $Q_s = 35P - 600$. Определить каков будет равновесный сбыт на рынке.
4. Фирма действует в условиях совершенной конкуренции. Цена единицы продукции составляет 80

руб., выпуск продукции в единицу времени составляет 5 единиц, а общие затраты равны 400 руб. Определить валовую выручку и прибыль организации.

5. Функция общих затрат монополии имеет вид $TC = 200 + 30Q$, функция спроса на ее продукцию $P = 60 - 0,2Q$. Определить цену при которой фирма максимизирует прибыль

6. Первоначальная стоимость оборудования – 230 тыс. рублей, нормативный срок службы – 12 лет, выручка от реализации отдельных деталей, узлов оборудования и лома после износа оборудования – 30 тыс. руб. Определить норму амортизации?

7. Среднесписочная численность работников организации – 600 чел. течение года собственному желанию уволено 37 чел.; за нарушение трудовой дисциплины – 5 чел.; по причине выхода на пенсию – 11 чел. 4 в связи с поступлением в учебные заведения и призывом в Вооруженные силы – 13 чел.; на другие должности и в другие подразделения переведены – 30 чел. Определить коэффициенты выбытия и текучести кадров.

8. Сдельный заработок работника – 10 тыс. руб. в месяц; план выполнен на 105%; по положению о премировании ему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения плана по 2% от сдельного заработка.

Определить заработок работника за месяц по сдельно – премиальной системе оплаты труда?

3. Тесты:

1. Экономическая теория изучает:

- а) способы производства и производственную деятельность;
- б) общественное производство и общественное богатство;
- в) обмен и рыночные сделки;
- г) экономическое поведение людей в условиях ограниченных ресурсов.

2. Закон предложения проявляется в том, что при прочих равных условиях при снижении цены:

- а) снижается объем предложения;
 - б) предложение растет;
 - в) увеличивается объем предложения;
 - г) предложение снижается.
- а) нестабильными ценами

3. Дефицит товара на рынке обусловлен:

- а) нестабильными ценами;
- б) неэффективным производством;
- в) дефицитом государственного бюджета;
- г) несоответствием спроса и предложения.

4. Совершенная конкуренция – это тип рыночной структуры, при котором:

- а) имеются препятствия для входа в отрасль новых фирм;
- б) число конкурентов ограничено;
- в) никто из участников не может повлиять на рыночную цену;
- г) фирмы производят дифференцированный товар.

5. Диверсифицированные фирмы – это:

- а) фирмы, работающие в одной отрасли;
- б) многоотраслевые фирмы;
- в) фирмы, занимающиеся научно – исследовательской деятельностью;
- г) инжиниринговые фирмы.

6. Показатели, которые характеризуют эффективность финансово- хозяйственной деятельности фирмы:

- а) загрузка производственных мощностей;
- б) динамика продаж;
- в) рентабельность;
- г) коэффициент автономии

7. Какие из перечисленных позиций относятся к активной части внеоборотных активов организации:

- а) рабочие машины и оборудование;
- б) здания, сооружения;
- г) вычислительная техника.
- в) измерительные и регулирующие приборы;
- д) транспортные средства.

8. Амортизация основных производственных фондов – это:

- а) износ основных фондов;
- б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- в) восстановление основных фондов;
- г) содержание основных фондов.

9. Субъектами факторинга являются:

- а) банк, продавец;
- б) продавец, покупатель;
- в) банк, покупатель;
- г) покупатель, продавец.

10. Что из перечисленного способствует росту прибыли предприятия:

- а) снижение затрат на единицу продукции;
- б) увеличение объема производства;
- в) внедрение прогрессивной технологии;
- г) повышение заработной платы персоналу.

4. Деловая игра.

1. Деловая игра «Анализ ситуаций, связанных с приемом, увольнением, разрешением конфликтных ситуаций в организации согласно ТК РФ».

Цель деловой игры: формирование знаний правомерных и неправомерных ситуации, касающиеся вопросов приема, разрешения конфликтной ситуации и увольнения работников организации в рамках Трудового законодательства РФ.

Задачи деловой игры:

- смоделировать верную и неверную ситуацию, связанную с приемом на работу;
- смоделировать верную или неверную ситуацию, связанную с разрешением конфликта между работниками организации;
- смоделировать верную или неверную ситуацию, связанную с увольнением работника организации.

Ход деловой игры:

1 Академическая группа делится на несколько команд. За каждой командой закрепляется определенная ситуация, касающаяся вопросов приема или увольнения работника.

2 Студенты в составе малых групп в рамках заданной ситуации показывают ее верное или неверное разрешение согласно Трудовому кодексу РФ, делают выводы.

3. Преподаватель оценивает полноту и качество ответов студентов.

4. Определяется команда-победитель.

2. Деловая игра «Разработка бизнес плана организации».

Цель деловой игры – составить бизнес-план предпринимательского проекта.

Постановка проблемы. Одним из важнейших шагов на пути анализа экономики предприятия является составление бизнес-плана. Бизнес-план позволяет оценить возможности, расходы, трудности и требования к тому, кто решил как начать собственное дело, создать предприятие так и обеспечить его функционирование.

Деловая игра предусматривает как внеаудиторную, так и аудиторную работу.

Задание: Рабочая группа должна разработать бизнес-план предпринимательского проекта

на тот бизнес, который наиболее перспективен и обосновать его.

Бизнес-план является главным документом взаимодействия основных участников (партнеров) разработки: менеджеры; акционеры; кредиторы; партнеры по бизнесу.

Предлагается создать 5 команд участников: менеджеров, акционеров, кредиторов, партнеров по бизнесу и экспертов. Каждая команда участников должна определить цели и задачи, которые им необходимо будет решить.

Задачи, поставленные перед участниками: сформулировать предпринимательскую идею бизнес-проекта, особенности развития предприятия; определить стратегию развития предприятия, общую концепцию осуществления проектов создания новой продукции, технологий; провести оценку предпринимательского потенциала, сильных и слабых сторон бизнеса; выявить резервы предприятия; определить мероприятия по снижению степени риска; обосновать привлечение инвестиций, получение банковских кредитов, привлечение потенциальных партнеров; представить бизнес-план предприятия.

Задачи команды менеджеров: уяснение предпринимательской идеи; создание команды; практический анализ; привлечение финансовых ресурсов; повышение качества менеджмента.

Задачи команды акционеров: ÿ оценка возможностей; ÿ установление и отслеживание целей и задач; ÿ определение ÿ анализ потребностей в деньгах; рыночной ситуации.

Задачи команды кредиторов: оценка ликвидности и риска; оценка качества управления; развитие финансовых и кредитных услуг.

Задачи команды партнеров по бизнесу: оценка надежности, привлекательности, развития сотрудничества; оценка возможности сотрудничества; изучение конкурентов, определение форм и уровня конкуренции.

Деловая игра позволит участникам проявить свои управленческие и творческие способности во взаимодействии участников разработки бизнес-плана, в выборе рационального использования производственных ресурсов, повышении конкурентоспособности предприятия. В результате подведения итогов деловой игры жюри, учитывая сильные и слабые стороны команд, оценивает их по балльной системе и выявляет победителя

5. Подготовка реферата

Примерные темы рефератов

1. Создание предпринимательских объединений и союзов, их значение.
2. Значение лизинга для развития экономики России.
3. Роль холдингов в развитии экономики России.
4. Опыт зарубежных стран в создании предпринимательских объединений и союзов.
5. Переоценка производственных фондов, ее значение для организации.
6. Основные направления снижения затрат в организации.
7. Приемы рационального использования трудовых ресурсов организации.
8. Проблемы совершенствования форм и систем заработной платы в организации.
9. Зарубежный опыт государственной поддержки малого бизнеса.
10. Улучшение условий труда в организации.
11. Принципы подбора персонала в организации.
12. Проблемы совершенствования производственной структуры организации.
13. Понятие правового регулирования экономики и предпринимательской деятельности.
14. Признаки организации. Виды и формы предпринимательской деятельности.
16. Роль и место Гражданского кодекса РФ в регулировании экономических отношений и предпринимательства.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

5.2.1. Оценочные средства для проверки уровня освоения дисциплины (форсированности знаний и умений в целом по дисциплине). Форма контроля и показатели оценки результата.

1. Теоретические вопросы

1. Экономика как объект изучения. Потребности, блага, ресурсы (факторы производства), их

классификации

2. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость блага. Кривая производственных возможностей.
3. Методы экономической науки: общетеоретические и специальные.
4. Рынок: сущность, условия возникновения, функции и структура. Субъекты рыночной экономики.
5. Понятие спроса. Закон и кривая спроса. Факторы спроса.
6. Понятие предложения. Закон и кривая предложения. Факторы предложения.
7. Равновесие спроса и предложения, равновесная цена и равновесный объем. Избыток и дефицит товара.
8. Эластичность и ее измерение. Коэффициент эластичности.
9. Ценообразование и поведение фирмы совершенного конкурента.
10. Чистая монополия: понятие, признаки.
11. Монопольная цена и объем производства чистого монополиста. Ценовая дискриминация.
12. Олигополия: понятие, признаки. Особенности ценообразования в условиях олигополии.
13. Монополистическая конкуренция: понятие, признаки. Формы неценовой конкурентной борьбы
14. Рынок как саморегулирующийся механизм.
15. необходимость государственного регулирования экономики
16. Назовите признаки организации.
17. Основные виды и формы предпринимательской деятельности.
18. Сущность основных производственных фондов, их структура.
19. Учет и оценка основных производственных фондов в организации.
20. Износ и амортизация основных производственных фондов.
21. Понятие оборотных фондов и оборотных средств организации.
22. Сущность и структура трудовых ресурсов организации.
23. Принципы работы службы персонала.
24. Понятие себестоимости продукции организации
26. Классификацию расходов организации.
27. Формы и системы заработной платы.
28. Основные принципы дифференциации заработной платы.
29. Раскройте механизм организации заработной платы на предприятии.
30. Понятие прибыли организации, ее виды.
31. Понятие рентабельности работы организации.
32. Понятие инвестиций, виды инвестиций.

Тесты:

1. Что характеризует фондоотдача?
 - а) уровень оснащенности труда;
 - б) удельные затраты основных фондов на 1 руб. товарной продукции;
 - в) величину товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных фондов;
 - г) величину накоплений в фондах.
2. Что такое восстановительная стоимость?
 - а) стоимость оборудования после ремонта;
 - б) стоимость оборудования с учетом износа;
 - в) стоимость приобретения оборудования по действующим в настоящий момент ценам.
 - г) стоимость оборудования после восстановления.
3. К какой части вне оборотных активов относятся дороги?
 - а) к активной части;
 - б) к пассивной части;
 - в) к резервной части;
 - г) к восстановительной части.
4. Какой фонд используется для восстановления основных производственных фондов?
 - а) резервный;
 - б) амортизационный;
 - в) фонд специального назначения;

г) фонд материального поощрения;

5. Что из перечисленного наиболее полно определяет амортизацию:

а) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость продукции;

б) износ основных фондов;

в) расходы на содержание и ремонт основных фондов.

г) все расходы на производство.

6. Что включает в себя понятие «оборотные активы предприятия»?

а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия;

б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции;

в) предметы труда, необходимые для производства продукции;

г) средства производства, многократно участвующие в процессе производства продукции и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции.

7. Посредством норм амортизации:

а) регулируется качество выпускаемой продукции;

б) регулируется скорость оборота капитала;

в) интенсифицируется процесс производства;

г) покрываются текущие расходы.

8. Что из перечисленного относится к оборотным активам:

а) производственные запасы;

б) дебиторская задолженность;

в) все оборотные средства;

г) средства в расчетах.

9. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия:

а) запасы сырья, материалов, топлива;

б) фонды обращения;

в) незавершенное производство;

г) транспортные средства;

10. Какие риски покрывает факторинг:

а) валютные риски;

б) риск банкротства;

в) кредитные риски;

г) все варианты верны.

11. Субъектами факторинга являются:

а) банк, продавец;

б) продавец, покупатель;

в) банк, покупатель;

г) покупатель, продавец.

12. К какой категории работников можно отнести:

а) начальника цеха;

б) юриста;

в) главного бухгалтера;

г) курьера.

13. Что входит в структуру цены?

а) себестоимость;

б) косвенные налоги;

в) прибыль;

г) рентабельность.

14. Согласно Трудовому законодательству сдельная форма оплаты труда предполагает оплату в соответствии с:

а) количеством изготовленной продукции;

б) количеством оказанных услуг;

в) должностным окладом;

г) количеством отработанного времени.

2. Практические задания

1. Первоначальная стоимость оборудования – 230 тыс. руб. нормативный срок службы – 12 лет, выручка от реализации отдельных деталей, узлов оборудования и лома после износа оборудования – 30 тыс. руб.

Какова будет норма амортизационных отчислений? Можно ли применить положения Налогового кодекса РФ для определения нормы амортизации?

2. Стоимость ОПФ на 1 января – 10 млн. руб. В течение года установлено пять новых станков по 250 тыс. руб. каждый, причем один из них введен в действие 1 апреля. А четыре – 30 июля. На 1 сентября четыре станка устаревшей модификации были проданы по 80 тыс. руб. каждый.

Определить среднегодовую стоимость ОПФ, в соответствии с ПБУ организации.

3. В течение года вне оборотных активов организации пополнились на 150 тыс. руб., на конец года их стоимость составила 3 млн. руб.

Определить коэффициент обновления, исходя из ст. 253 Налогового кодекса РФ.

4. Сумма оборотных активов организации в отчетном году составила 100 тыс. рублей. Длительность одного оборота – 35 дней в будущем году объем реализуемой продукции планируется увеличить на 5%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине оборотных средств, согласно нормативу расчета оборотных средств.

5. В отчетном году себестоимость продукции составила 5 млн. 802 тыс. руб.; затраты на 1 руб. продукции – 0,57 руб. В плановом году затраты на 1 руб. продукции составят 0,5 руб., а объем производства возрастет на 6%.

Определить себестоимость продукции планового года, согласно статей Налогового кодекса РФ,

6. Часовая тарифная ставка работника – 120 руб., часовая норма выработки – 4 единицы продукции, норма времени на единицу продукции 15 мин., число отработанных дней в месяце – 24. Определить индивидуальную сдельную расценку единицы продукции и общую зарплату работника, используя положения Трудового законодательства.

7. Сдельный заработок работника – 15 тыс. руб. в месяц, план выполнен на 105%. По положению о премировании ему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения плана по 2% от сдельного заработка.

Каков будет заработок работника за месяц по сдельно – премиальной системе оплаты труда? Для расчетов использовать положения Трудового Кодекса РФ.

8. Тарифная ставка работника 5 разряда – 150 руб. в час, продолжительность рабочего дня – 8 часов, в месяце 20 рабочих дней, фактическая месячная выработка – 450 изделий (при плане – 400). Рассчитать на основе Трудового законодательства, заработную плату работника за месяц при простой повременной и повременно-премиальной системам оплаты труда (премия составляет 10% от тарифа).

9. Норматив изготовления одного изделия – 15 мин.; часовая тарифная ставка – 140 руб. 4 режим работы организации – односменный, продолжительность рабочего дня – 8 часов, в месяце 22 рабочих дня.

Вычислить месячную норму выработки, сдельную расценку одного изделия и фонд сдельной заработной платы, используя положения ТК РФ.

10. За восьмичасовую смену изготовлено 22 изделия. Норма выработки перевыполнена на 10%. Определить норму времени на изготовление одного изделия и норму выработки за смену, используя положения Трудового Кодекса РФ.

Максимальный балл за сдачу экзамена – 40 баллов.

Экзамен проводится на основе билетов, состоящих из 2 теоретических вопросов, 10 тестов и 2 практических заданий. Балловая стоимость 1 теста – 2 балла, 1 теоретического вопроса – 5 баллов, 1 практического задания – 5 баллов.

Критерии начисления баллов:

За ответ на теоретический вопрос:

5 баллов выставляются в том случае, если даны правильные формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы, даны правильные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

4 балла ставится студенту в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы. Студент может исправить все допущенные неточности с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

3 балла ставится студенту в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы, но не объяснено их действие, приведены без ошибок необходимые формулы. Студент не может исправить допущенные неточности с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

2 балла ставится в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, не представлены необходимые формулы или допущены неточности в формулах. Студент может скорректировать свой ответ при «наводящих» вопросах преподавателя.

1 балл ставится студенту в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, не представлены необходимые формулы, студент не может скорректировать свой ответ при «наводящих» вопросах преподавателя.

0 баллов выставляется в том случае, если даны неправильные формулировки определений понятий (не соответствующие основной учебной литературе), не раскрыто их содержание, не приведены классификации, не перечислены факторы влияния и не объяснено их действие, не представлены необходимые формулы. Студент не может скорректировать свой ответ при «наводящих» вопросах преподавателя или отказывается от ответа.

За выполнение теста:

2 балла выставляются в том случае, если дан правильный ответ и приведено верное теоретическое и (или) графическое обоснование его получения.

1 балл выставляется в том случае, если дан правильный ответ, но допущены ошибки при его обосновании.

0 баллов выставляется в том случае, если дан неправильный ответ или ответ на тестовое задание отсутствует.

За выполнение практических заданий:

5 баллов ставится в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, представлены без ошибок необходимые формулы, приведено теоретическое обоснование: даны формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие.

4 балла ставится в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания допущены неточности в необходимых формулах и графических интерпретациях, приведено теоретическое обоснование: даны формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие.

3 балла ставится в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, без ошибок представлены необходимые формулы, приведено теоретическое обоснование: даны точные формулировки определений понятий, категорий в

соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие.

2 балла ставится в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, допущены неточности в необходимых формулах, приведено теоретическое обоснование: даны неточные формулировки определений понятий, категорий (не соответствующие основной учебной литературе), не раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы.

1 балл ставится в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, не представлены необходимые формулы и графические интерпретации, не приведено теоретическое обоснование

0 баллов выставляются в случае отсутствия ответа или дан неправильный количественный ответ.

Итоговая оценка складывается из баллов текущего контроля (текущий рейтинг) составляющего максимальную сумму 60 баллов, и оценки промежуточной аттестации (рубежный рейтинг) составляющей максимальную сумму 40 баллов.

По итогам суммирования баллов текущего рейтинга и баллов рубежного рейтинга итоговая оценка по дисциплине выставляется следующим образом:

- оценка «неудовлетворительно» - до **39 баллов включительно**;
- оценка «удовлетворительно» - от **40 до 60 баллов**;
- оценка «хорошо» - от **61 до 80 баллов**;
- оценка «отлично» - от **81 до 100 баллов**.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ РАСЧЕТА ВРЕМЕНИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся – это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС СПО, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в её планировании, осуществлении и контроле.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, требования к результатам работы, критерии оценивания результата.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами, ЭБС;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории для консультационной деятельности;
- основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Внеаудиторная самостоятельная работа запланирована, исходя из объемов максимальной нагрузки и обязательной учебной нагрузки. Общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, определен как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку.

По учебному плану объем внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Экономика организации» составляет **132 часа для заочной формы обучения.**

Виды самостоятельной работы, используемые в рамках дисциплины, приведены в рабочей программе.